

Moção contra o encerramento das atividades do Instituto Educativo São Paulo

Reverendo Senhor Padre José Rodolpho Perazzolo
Secretário Executivo da Fundação São Paulo

O Comitê de Línguas de Sinais e Bilinguismo para Surdos do Departamento de Linguagem da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa) vem manifestar seu repúdio ao fechamento do Instituto Educativo São Paulo, mantido pela Fundação São Paulo.

Esta instituição tem importante papel histórico por sua contribuição social à cidade de São Paulo e, indiretamente, para o país, visto que a mesma configura-se como escola de referência à Educação de Surdos. Observa-se também, a qualidade do ensino prestado às crianças, adolescentes e jovens surdos e surdas nesta instituição, que impactam não apenas nas vidas destes, mas na Comunidade Surda e em toda sociedade.

Se há um compromisso com os direitos de inclusão educacional que prioriza famílias economicamente desfavorecidas e beneficia pessoas de todas as faixas etárias, o Instituto Educativo São Paulo cumpre esse quesito com excelência, pois sua preocupação e princípios educacionais adequa-se à legislação no tocante ao respeito aos direitos linguísticos das pessoas, sustentada na Declaração Universal dos Direitos Linguísticos e, mais recentemente, pela Lei 14.191/2021 que, modificando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, instaura o Direito à Educação Bilíngue para surdos e surdas.

Desta forma, o **Instituto Educativo São Paulo contribui de forma primorosa para o exercício cidadão da população surda brasileira.**

Neste **DIA NACIONAL DOS SURDOS**, instituído por Lei Federal nº 11.796/2008, o convocamos para uma reflexão quanto aos impactos negativos que esta ação pode gerar, não apenas pelo encerramento das atividades na Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II do IESP em dezenas de crianças e adolescentes e suas famílias, mas em toda sociedade brasileira.

Isto posto e cientes do compromisso social desta instituição científica aqui representada, manifestamo-nos **CONTRA** o fechamento desta instituição dada a importância ímpar para a Educação Bilíngue, através da mediação linguística e

cultural ofertada na escola, que permite o desenvolvimento de identidades Surdas positivas para que a criança surda possa se constituir como sujeito. Por isso, é prioritário que a instituição permaneça de portas abertas influenciando que mais instituições contribuam na educação das pessoas surdas no Brasil.

Departamento de Linguagem

Comitê de Línguas de Sinais e Bilinguismo para Surdos