

RELAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS

Trabalho	Autores
ANÁLISE DA COMPETÊNCIA LEITORA DE ESCOLARES PÓS TREINAMENTO AUDITIVO-FONOLÓGICO	CARDOSO, L.V.D; SORDI, C.S.
ANÁLISE DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E MEMÓRIA OPERACIONAL DE DISCENTES REPETENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE ESTADUAL DE ENSINO	SANTOS, L.B.C; CARLINO, F.C.
ATUAÇÃO DO FONOAUDIÓLOGO NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	LIMA, T.F.
ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA ESCOLA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS A ALUNOS OUVINTES DE ENSINO FUNDAMENTAL II	MERINO, S.M.
CARACTERIZAÇÃO DE DESEMPENHO DE ESCOLARES COM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM EM PROVAS PERCEPTO-VISO-MOTORAS E DE ESCRITA	MACIEL, M.S.D; GERMANO, G.D.
CARACTERIZAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS SUBTIPOS DE DISLEXIA A PARTIR DE PROVAS METAFONOLÓGICAS E DE PERCEPÇÃO VISUAL	ALVES, B.S; ROMBOLA, I.T; GERMANO, G.D.
DESEMPENHO DE ESCOLARES DE ESCOLAS PÚBLICAS NA PROVA DE MEMÓRIA LEXICAL ORTOGRÁFICA	BATISTA, A.O; CAPELLINI, S.A
DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EM FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL NO RECIFE	ROSAL, A.G.C.; CARMO, L.S. ; SANTOS, H.R.L. ; PIMENTEL, M.N.B. ; AZEVEDO, V.S.A. ; QUEIROGA, B.A.M.
EFEITO DA INTERVENÇÃO NA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM PACIENTE COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: RELATO DE CASO	SANTOS, N.M; CARLINO, F.C.
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAGEM UTILIZADAS POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	SILVA, K1;GALDINO, M.K.V.R; CARDOSO, G.P.F; PEREIRA, E.J.M; LEITE, I.S; SANTOS, W.A.S; GUEDES-GRANZOTTI, R.B.
FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL/UFS: UMA AÇÃO DE EXTENSÃO VOLTADA PARA A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	SORDI, C.
HABILIDADES ESCOLARES EM CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR: RELATO DE CASOS	MONTEIRO, C.G; QUEIROGA, B.A.M; ROSAL, A.G.C; CORDEIRO, A.A.A.
IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS PROBLEMAS DE LEITURA EM ESCOLARES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	GOMES, B.S; CAPELLINI, S.A.
O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E A INCLUSÃO DO EDUCANDO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	SANTOS, N.L; SANTOS, V.S; SANTOS, L.B.C.
OFICINAS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UMA PROPOSTA DE ATUAÇÃO PARA SÉRIES INICIAIS	FERREIRA, G.P; SANTOS, G.N; SORDI, C.
PERFIL ORTOGRÁFICO DE ALUNOS DO 9º ANO: UM ESTUDO PRELIMINAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SERGIPE	FERREIRA, M.S; SORDI, C.
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE DISCENTES DE CURSOS DE FONOAUDIOLOGIA DO ESTADO DE SERGIPE	GUEDES-GRANZOTTI, R.B; SANTOS, W.A.S; LEITE, I.S; GALDINO, M.K.V.B; CARDOSO, G.P.F; PEREIRA, E.J.M; SILVA, K.



PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE OUVINTES E USUÁRIOS DE IMPLANTE COCLEAR	CORDEIRO, A.A.A; LIRA, I.S.M; MARTINS
PROGRAMA DE INCENTIVO À LEITURA E ESCRITA: UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR	LIMA, G. F; TAVARES, N.F.
PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COGNITIVO-LINGUÍSTICO EM ESCOLARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ROSAL, A.G.C.;SANTOS, D.K.S., OLIVEIRA, S.K.N.; QUEIROGA, B.A.M.
RELAÇÃO DA ESCOLARIDADE COM A AUTOPERCEPÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS ATIVOS	GUEDES-GRANZOTTI, R.B; OLIVEIRA, R.F; DORIA, L.E.S; CRUZ, P.J.A; SILVA, K.
SINTOMATOLOGIA DO ESTRESSE ENTRE DISCENTES DE UM CURSO DE FONOAUDIOLOGIA	GUEDES-GRANZOTTI, R.B.G; LEITE, I.S; GALDINO, M.K.V.R; CARDOSO, G.P.F; SANTOS, W.A.S; PEREIRA, E.J.M; SILVA, K.
UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA E DA INTERNET POR DISCENTES DE UM CURSO DE FONOAUDIOLOGIA EM METODOLOGIAS ATIVAS	SILVA, K; PEREIRA, E.J.M; LEITE, I.S.L; GALDINO, M.K.V.R; CARDOSO, G.P.F; SANTOS, W.A.S.; GUEDES-GRANZOTTI.