



DEC 3 – DIREITO AO TRATAMENTO FONOAUDIOLÓGICO DAS DIFICULDADES ALIMENTARES

TÍTULO: **Relações Cognitivas com o Alimento na Infância**

PALESTRANTE: PATRÍCIA JUNQUEIRA

Comer é um ato aprendido. Partindo desse pressuposto a criança necessita de um conjunto de habilidades cognitivas para esse aprendizado. Sendo um conjunto de habilidades complexas, a cognição tem hoje sido compreendida por um novo prisma. Percebe-se, atualmente, que as emoções desempenham papel fundamental na cognição. Apesar das emoções não serem atos racionais, são elas que, através dos sentimentos, desencadeiam o processo cognitivo. A relação razão-emoção, que antes era ignorada, hoje tem-se mostrado aspecto relevante. Dentro dessa perspectiva ampliada e integrada compreende-se o aprendizado alimentar infantil. Valoriza-se todos os aspectos envolvidos nesse processo cognitivo complexo que vai muito além da boca e do estômago. Crenças familiares, a influências das mídias sociais, características sensoriais dos alimentos, bem como uma ambiente favorável e motivador ao aprendizado alimentar devem necessariamente ser considerados. Quando tais aspectos são compreendidos surgem novas possibilidades para facilitar esse aprendizado, seja pela orientação as famílias dessas crianças, seja pela oferta adequada dos alimentos, ou mesmo por políticas públicas que valorizem o aprendizado alimentar sob uma perspectiva integrativa e ampliada.