



DEC 7 – Habilidades auditivas e o processo de alfabetização

TÍTULO: **Habilidades Auditivas e o Processo de Alfabetização**

PALESTRANTE: Helena Ferro Blasi

As habilidades auditivas seguem uma sequência de desenvolvimento padronizada que evolui desde o nascimento até os dois anos de idade. A hierarquia do desenvolvimento das habilidades auditivas é a seguinte: detecção, discriminação, localização, reconhecimento auditivo e compreensão auditiva. Quando existe alguma alteração na aquisição, o processo de alfabetização pode ser prejudicado, levando-se em consideração que a aprendizagem da leitura e da escrita ocorre na interdependência de fatores auditivos, biológicos, sociais e cognitivos. Desta forma, os primeiros anos de vida são considerados os mais importantes para o desenvolvimento das habilidades auditivas e de linguagem, pois é nesse período que ocorre a maturação do sistema nervoso, com maior crescimento cerebral e formação de novas conexões neuronais. A integridade das habilidades auditivas possibilita que as crianças possam compreender em ambientes ruidosos e reverberantes, por exemplo, uma sala de aula. O processo de alfabetização está condicionado a ambientes com estas características, e caso haja alteração nas habilidades auditivas, a compreensão ficará prejudicada, o que acabará acarretando maiores danos na aprendizagem. Ressalta-se que o conjunto de habilidades auditivas é denominado de processamento auditivo, que se refere àquilo que fazemos com o que ouvimos, sendo muito importante no desenvolvimento da linguagem e construção da aprendizagem. Durante o processo de alfabetização a criança precisa desenvolver habilidades metalinguísticas, precisa aprender a codificar e decodificar a mensagem, precisa aprimorar as habilidades de consciência fonológica, além de desenvolver habilidades de discriminação auditiva (responsável por agrupar sons de acordo com a similaridade ou diferença), memória auditiva (responsável por armazenar ou recuperar a informação auditiva), e a percepção auditiva (responsável pela recepção e interpretação dos sons ou palavras recebidas). Essas competências são importantes na construção de aprendizagem. Uma vez que, alterações de processamento auditivo são diagnosticadas, pode-se encontrar problemas como, inversão de letras, dificuldade na orientação espacial esquerda-direita durante a escrita, disgrafia, dificuldade para compreender a leitura, dificuldade em compreender e memorizar o conteúdo dito, além de dificuldades com o raciocínio matemático. Diante do exposto, o objetivo desta palestra será discutir a respeito da importância das habilidades auditivas para o processo de alfabetização, e apresentar um caso de uma criança com alterações no processamento auditivo e na aprendizagem.