



DEC 8 – GRADUASUS - Políticas de mudança no ensino e mudanças no PPC

TÍTULO: PET-GraduaSUS UNIVALI: mudar para integrar

PALESTRANTE: Debora Frizzo Pagnossim, Distéfano, E.G.; Viana, S.B.P.

Historicamente a UNIVALI participa dos programas Pró-Saúde e PET desde 2005. O PET-GraduaSUS UNIVALI, realizado nos anos de 2016 e 2017, deu continuidade a essa histórica, visando a mudança na formação dos profissionais da área da saúde, pautada no princípio de integralidade do SUS. As atividades tiveram por objetivo possibilitar aos alunos dos cursos de graduação em saúde a aprendizagem do ser, do fazer e do conhecer em conjunto, para garantir a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Este objetivo esteve pautado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, que apontam a necessidade de adequar a formação com atenção à saúde, compreendendo a integralidade como eixo da formação. O projeto foi realizado com todos os acadêmicos dos 11 cursos da área da saúde da UNIVALI, do primeiro ao quarto período, com a implementação de conteúdos integradores em disciplinas já existentes; inserções práticas dos acadêmicos na Rede de Atenção à Saúde, em equipes interdisciplinares e multidisciplinares, para a construção coletiva e a gestão compartilhada (ensino-serviço). As atividades realizadas foram apresentadas em Seminários de Integração e Avaliação, realizados ao final de cada ano, com a participação dos acadêmicos, professores e preceptores da Atenção Básica à Saúde do município de Itajaí/SC. A avaliação do projeto revelou como pontos positivos o conhecimento da realidade do SUS desde o primeiro período, a boa receptividade nos cenários de inserção; a paixão dos funcionários no trabalho com o SUS; a integração entre os cursos; a correlação das inserções com os conteúdos teóricos abordados nas disciplinas integradoras e a quebra dos paradigmas em relação ao SUS. Os pontos negativos foram as dificuldades na elaboração conjunta (intercursos) dos relatórios das inserções e a distinção na forma de abordagem dos conteúdos teóricos em sala de aula nos diferentes cursos. O projeto possibilitou uma maior proximidade da Universidade com os profissionais da Atenção Básica à Saúde, gerando mudanças não somente nos acadêmicos, como também nestes profissionais, o que fica claro no depoimento dos participantes do projeto: *“ficamos agraciadas em ter este mérito, de poder conhecer o Sistema Único de Saúde já no início de nossa vida acadêmica e olhar com outros olhos, uma vez que não tínhamos noção de sua dimensão”* e *“Pode-se afirmar com convicção que nós acadêmicos (...) seremos profissionais com um olhar mais humanizado sobre nossos futuros pacientes, e isto se deve ao conhecimento que nossos professores estão nos transmitindo e as oportunidades que estão sendo proporcionadas”*. A histórica preocupação da UNIVALI com a formação de profissionais da saúde preparados para atuar na saúde pública não finalizou com este projeto: as atividades do GraduaSUS continuaram, mesmo após o término do financiamento do projeto e, atualmente, a Universidade está em mudança das matrizes curriculares de todos os cursos, com a proposta de implantar um eixo comum de formação para todos os cursos da Escola de Ciências da Saúde em Saúde Coletiva a partir do primeiro semestre de 2019, visando a formação intersetorial, interprofissional e em prática colaborativas.