



## Mini-Curso 6 -Linguagem

### Práticas fonoaudiológicas nos Distúrbios do Espectro do Autismo

Ministrante – Fernanda Dreux Miranda Fernandes (FMUSP, SP)

Nas últimas décadas houve um grande aumento no número de crianças que recebem o diagnóstico de Distúrbio do Espectro do Autismo (DEA). Hoje diz-se que uma em cada setenta crianças recebe esse diagnóstico. A noção de Espectro do Autismo diz respeito às grandes variações nas manifestações que podem ser observadas. Não existem marcadores objetivos para os DEA, mas as alterações de comunicação constituem um dos poucos pontos comuns a todas as pessoas incluídas no espectro do autismo. Essas alterações também são manifestadas em diferentes graus de severidade, incluindo a ausência de fala, mas também passando por vocabulário e sintaxe superiores ao esperado para a idade e ecolalia. O aspecto comum a todas as dificuldades de comunicação diz respeito ao uso funcional de qualquer sistema de comunicação. Isso levou a Associação Americana de Psiquiatria, no DSM-5, a definir esses sintomas como "dificuldades na comunicação social". Nesse minicurso discutiremos aspectos práticos da atuação do fonoaudiólogo com crianças e adolescentes com diagnóstico de DEA: propostas, critérios e métodos para a avaliação de linguagem e o diagnóstico fonoaudiológico. Um diagnóstico minucioso possibilitará o delineamento de um perfil detalhado e individualizado de habilidades e dificuldades, que funcionará como alicerce para a proposição do processo de intervenção. Nesse aspecto, a proposta de "Comunicação Funcional Natural", um conjunto de princípios que possibilita a abordagem individualizada e cientificamente consistente será detalhada e discutida. Propostas e experiências de diferentes alternativas para a orientação aos pais também serão abordadas.