Workshop 7 – Estratégias com a fluência de leitura

Título: Estratégias com a fluência de leitura

PALESTRANTE: **Maíra Anelli Martins**

A palestra tratará dos aspectos básicos da teoria e da intervenção da fluência de leitura, apresentando inicialmente conceitos, definições e uma breve descrição da importância da fluência. Posteriormente serão apresentadas revisões internacionais que foram feitas sobre intervenções com a fluência e os principais achados dos estudos baseados em evidências científicas. As estratégias mencionadas e o trabalho voltado ao desenvolvimento da fluência de leitura são para a prática de fonoaudiólogos que lidam com os transtornos da leitura. As estratégias que serão apresentadas incluem tecnologias digitais, como aplicativos, sites e programas, sugestões de materiais e livros, além de sugestões de atividades como técnicas e práticas baseadas em evidências científicas, tais como: leitura em eco, sussurrada, em coro, compartilhada, a técnica da modelação, do *feedback* corretivo, uso de metas de leitura, trabalho com diversidades de textos e com a motivação para a leitura. As estratégias são indicadas para escolares da pré-escola até escolares do Ensino Médio. Também serão apresentadas as bases teóricas e as estratégias do Programa "Helping Early Literacy with Practice Strategies" — HELPS-PB, programa de fluência de leitura direcionado para escolares do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. O programa conta com oito estratégias baseadas em evidências científicas, a saber: leituras cronometradas repetidas, modelação, correção de erros na frase, estímulos verbais para o escolar ler com fluência e para compreender o que leu, definição de metas, feedback do desempenho e o sistema motivacional por recompensa. O Programa HELPS-PB contém uma hierarquia instrucional que facilita o desenvolvimento da fluência para o escolar, além de diversos materiais, e contêm textos que fazem parte da intervenção sequencializados do mais fácil para o mais difícil. No programa o escolar deverá iniciar em um texto que seja o mais próximo possível do seu nível de habilidade de leitura, para aos poucos evoluir no treino ao longo de textos cada vez mais difíceis. Na apresentação, uma diversidade de práticas e estratégias darão suporte ao fonoaudiólogo que busca inovação e cientificidade para o seu dia a dia clínico.