Workshop 9 - Apraxia

Título: Apraxia de Fala

PALESTRANTE: **Elisabete Giusti**

A Apraxia da Fala na Infância (*Childhood Apraxia of Speech*) é um distúrbio neurológico da fala, no qual a precisão e a consistência dos movimentos subjacentes à fala estão prejudicadas, na ausência de déficits neuromusculares (por exemplo, reflexos anormais ou tônus anormal). Caracteriza-se pela alteração nos parâmetros de planejamento e/ou programação espaço-temporal das sequências de movimentos e que resultam em erros na produção da fala e na prosódia *(Ad Hoc Commitee on Apraxia of Speech in Children, Asha, 2007).* O termo Apraxia de Fala na Infância tem sido usado para unificar todas as apresentações do quadro na infância, seja congênita ou adquirida, associada a uma etiologia específica, ou idiopática.
Não existe ainda um consenso sobre os critérios diagnósticos, no entanto, várias características verbais e não-verbais vêm sendo descritas. Contudo, algumas destas também são observadas em crianças com outros transtornos do desenvolvimento dos sons da fala, por isso, estudos mais recentes tem buscado marcadores clínico-comportamentais específicos e que evidenciem déficit no planejamento e programação das sequencias de movimentos da fala. Sobre a intervenção terapêutica, pesquisas tem discutido a eficácia da aplicação dos princípios de aprendizagem motora e sua relação com a aprendizagem motora da fala (Schmidt e Lee, 2005; Maas et.al, 2008). Estes princípios indicam condições da prática que suportem tanto a aquisição, como a retenção e transferência destas habilidades. Estes estudos têm sido fundamentais para a implementação de abordagens terapêuticas específicas, uma vez que crianças com Apraxia de Fala na Infância não respondem às intervenções tradicionais, utilizadas no tratamento de outros transtornos do desenvolvimento dos sons da fala.